



Ministério da Educação
Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca
Conselho do Campus Angra dos Reis

OFÍCIO Nº 08/2022/CONPUS-AR

Angra dos Reis, 15 de junho de 2022.

Ao Senhor
Henrique Varella Ribeiro
Presidente da Comissão Local de Permanência e Êxito

Assunto: Capacitação docente para melhoria do processo ensino-aprendizagem

Senhor Presidente da Comissão Local de Permanência e Êxito,

1. Considerando o Ofício Nº. 004/2022 – DIACE (**Anexo 1**), sobre a reunião de orientação da Comissão Geral de Permanência e Êxito;
2. Considerando o Ato Nº. 010/2022 – DIREN, de 19 de abril de 2022 (**Anexo 2**), que constitui as Comissões Locais de Permanência e Êxito;
3. Considerando o documento “Propostas para Melhoria do Ensino” (**Anexo 3**), apresentado pelo conselheiro Jesus Alfonso Puente Ângulo e a deliberação do Conselho do *Campus* Angra dos Reis, em sua [1ª Sessão Ordinária, realizada em 17 de março de 2022](#), sobre a necessidade de melhoria do processo ensino-aprendizagem, com apoio da Comissão Local de Permanência e Êxito, que poderia contribuir nessa importante atividade;
4. Vimos por meio deste solicitar apoio a esta comissão para elaboração de estratégias e/ou propostas para promoção de capacitação docente com vistas à melhoria do processo ensino-aprendizagem, com destaque para a abordagem das metodologias de ensino e avaliação do aluno e das ferramentas de avaliação da prática docente.
5. Ressaltamos que a Direção e a Gerência Acadêmica do Cefet/RJ Campus Angra dos Reis estarão à disposição para contribuir com os trabalhos da comissão. Inclusive, já existem tratativas em curso com a Direção da UFF em Angra dos Reis (IEAR-UFF), junto ao curso de Pedagogia daquela instituição, para ofertar capacitação aos nossos docentes.

Ficamos à disposição para esclarecimentos,

Everton Pedroza dos Santos

Matrícula SIAPE: 2191953

Presidente do Conselho do *campus* Angra dos Reis

Rua do Areal, 522, lote 6, quadra G Parque Perequê, Mambucaba – Telefone: (24) 3362-3611
CEP 23953-030 Angra dos Reis/RJ – www.cefet-rj.br



Ministério da Educação
Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca
Diretoria de Ensino

DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE ENSINO – DIACE

OFÍCIO Nº 004/2022 – DIACE

A/C: Gerências Acadêmicas, DEMET e DEPES
C/C: DIREN – Sr. Diretor de Ensino Roberto Borges

Rio de Janeiro, 23 de fevereiro de 2022.

Assunto: Reunião de orientação da Comissão Geral de Permanência e Êxito

Prezadas/os Gerentes Acadêmicos, Chefe do DEMET e Chefe do DEPES,

Enviamos este ofício seguindo a orientação do Diretor de Ensino, Professor Roberto Borges e, com muita alegria, comunicamos que a Comissão Geral de Permanência e Êxito chegou à etapa de subdivisão das discussões e levantamento de dados locais. Esta fase tem extrema importância para nosso plano de ensino, tendo em vista que necessitamos dos olhares e do empenho de toda a comunidade escolar para construção de uma política eficiente de permanência de nossos estudantes no CEFET/RJ, nos níveis de ensino de EPTNM e de Graduação. Este documento indicará exatamente os procedimentos a serem seguidos para que os dados retornados sejam utilizados em sua totalidade para a elaboração de nossos documentos. Oferecemos, abaixo, a sugestão de um roteiro de ação que as GERACs, o DEMET e o DEPES deverão seguir:

- 1) As GERACs, o DEMET e o DEPES deverão criar uma Comissão Local de Permanência e Êxito em sua unidade. Os nomes dos membros devem ser encaminhados à DIACE para formalização em ato de criação da comissão pela

DIREN e a presidência dessas comissões será da GERAC/DEMET/DEPES (ou representante elencado por esses), com assessoria do representante da unidade na comissão geral. Na comissão local, recomendamos que haja representação de/da/do:

1. SAPED e DIAPE;
 2. SERAC e do DERAC;
 3. Setor de estágio;
 4. Discentes;
 5. Docentes;
 6. Coordenadores de disciplina e curso;
 7. Servidor responsável pelo lançamento do censo escolar;
 8. Assistência Estudantil, considerando as especificidades de cada unidade.
- 2) A comissão local terá caráter permanente após a conclusão dos trabalhos da Comissão Geral e realizará um trabalho conjunto com a DIACE para o acompanhamento da política de permanência e êxito. A comissão local deverá realizar cerca de 4 reuniões, desenvolvendo debates com o material proposto pela comissão geral. O objetivo principal é a compreensão das atuais políticas locais e das ferramentas exitosas ou não para o apontamento de novas ferramentas de monitoramento e controle da evasão. O resultado dessas discussões deverá ser entregue em forma de relatório ou ata final para a Comissão Geral.
- 3) Informamos que os trabalhos das comissões intercampi permanecerão on-line, mesmo após o retorno presencial das atividades na instituição.
- 4) Os pontos essenciais que devem estar presentes nas discussões são:
1. A reprovação/retenção e os mecanismos de mapeamento de disciplinas que reprovam/retêm em número discrepante das demais;
 2. Jubilamento nos diferentes níveis de ensino em acordo com a legislação atual (aspectos pedagógicos para estudantes que frequentam e aspectos administrativos para estudantes em abandono);
 3. Matrícula automática/rematrícula;
 4. Metodologias de ensino e avaliação do aluno;

5. Ferramentas de avaliação da prática docente;

6. Bolsas de auxílio estudantil;
 7. Programas de extensão, intercâmbio, artístico-culturais, esportivos, monitoria, horário de atendimento docente, etc.;
 8. Estrutura institucional (recursos humanos) de apoio ao estudante e ao ensino (SAPED e DIAPE);
 9. Estágio e Prática profissional.
- 5) Em paralelo aos debates internos das comissões locais, as GERACs, o DEMET e o DEPES deverão distribuir aos coordenadores de curso as tabelas que enviaremos para o preenchimento de novos dados relativos à Retenção, Evasão e Aprovação por curso. Os dados precisam se aproximar fidedignamente das realidades locais e será necessário contato direto com os responsáveis pelo registro dos dados.

A sugestão dos prazos para as etapas solicitadas seguem no quadro abaixo:

Etapa	Prazo Sugerido
Entrega à DIACE dos nomes que comporão o ato pela DIREN	16/03/2022
Entrega das tabelas preenchidas pelos cursos	25/04/2022
Reuniões das comissões locais	De 16/03/2022 a 18/05/2022
Entrega do Relatório das comissões locais	01/06/2022

Por fim, marcamos uma reunião para o dia **09 de março de 2022** entre a Comissão Geral e as GERACs/DEMET/DEPES, das 10:00 às 12:00. Nessa reunião faremos uma apresentação geral da comissão e dos trabalhos realizados até agora, explicaremos melhor a atuação tanto da comissão geral como das comissões locais e deixaremos exposta a expectativa dos trabalhos locais.

Gostaria de salientar, ainda, que será possível a mudança dos prazos e encaminhamentos, de acordo com as particularidades de cada unidade, porém, as

GERACs, o DEMET e o DEPES precisarão comunicar à e conversar com a comissão geral devido ao prazo limite para o retorno do trabalho da comissão à DIREN.

Atenciosamente,

Allane
Pedrotti

Assinado
digitalmente por
Allane Pedrotti
Localização: Rio de
Janeiro
Data: 2022-02-23
15:40:53



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da
Fonseca Diretoria de Ensino

ATO nº 010 DE 19 DE ABRIL DE 2022

O DIRETOR DE ENSINO O CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA, no uso de suas atribuições ,

RESOLVE:

Art. 1º- Designar os servidores abaixo relacionados para constituírem as comissões locais de permanência e êxito, conforme OFÍCIO Nº 014/2022 – DIACE.

Unidade: Angra dos Reis	
Nome	Siape / Matrícula
Henrique Varella Ribeiro (Presidente)	2080482
Andrea Heidenreich Bernarde	1852314
Angelo Marcio da Silva	1852304
Alexandre Luiz Pereira	2080614
Carina Aparecida Antunes	2181346
Ezequiel da Silva Oliveira	1197298
Ezequiel Silva Oliveira	1927291
Gabriel Feitosa Cieslinski (Discente)	1815050 GEEL
Gean de Medeiros Vida (Discente)	1723782 GEEL
Gláucia Domingues	2307665
Lidiane Dias da Silva	1907081
Luiz Alberto dos Santos	2191942
Rosiele Farias de Almeida da Silva (Discente)	2120029MECA

Unidade: Itaguaí	
Nome	Siape / Matrícula
Felipe do Carmo Amorim (Presidente)	2305604
Erika da Silva Pereira (discente)	2100140TIM
Jairo Rodrigues dos Santos (discente)	1911740GMEC
Michael Roberto da Silva	2325960
Patrick Bittencourt de Macedo Neves (discente)	1723797GMEC
Rogério Pires dos Santos	1808428
Ronaldo Bernardo Junior	2138753
Wagner do Carmo Guimaraes	1126404

Unidade: Maria da Graça	
Nome	Siape / Matrícula
Rebeca Cardozo Coelho (Presidente)	2097908
Adriano Gatto Lemos de Souza	1549180
Arlene Vieira Trindade	1992269
Bruno Fernandes Bragança Veronez (Discente)	2113912ENER
Eden Rodrigues Nunes Junior	2414319
Leandro Marques Samyn	2125860
Luiz Henrique da Silva Ramos	1635788
Marcela Stuker Kropf	1146009
Márcio Luiz Nascimento Silva	1549125
Pedro Igor Ferreira de Sá	1853257
Priscila da Silva Pereira (Discente)	2000910ATMINT
Sildenir Alves Ribeiro	1605587
Thácito Raboni Costa Medeiros	2012847SINF

Unidade: Nova Friburgo	
Nome	Siape / Matrícula
Adriana Doyle Portugal (Presidente)	1644700
Camila Carneiro Dazzi	1644806
Diogo de Souza Catharina Lessa (Discente)	2000925TADMN
Diogo Oliveira de Azevedo	2181741
Eduardo Augusto Giglio Gatto	1336989
Edvar Fernandes Batista	1917185
Isabel Cristina Seco Loureiro	1709833
Katiane Faial Salgado	1066959
Laura Moreira Benevides (Discente)	1712668GEEL
Lucas Tavares de Azevedo (Discente)	2112236GEEL
Roberto Cesar Zarco Camara	1943143
Rodrigo Reis Gomes	1644791
Thiago Resende de Almeida	2185927
Vítor Assunção dos Santos (Discente)	2100477TINFNF

Unidade: Nova Iguaçu	
Nome	Siape / Matrícula
Viviane Santana Marquezini (Presidente)	1506381
Elísia Flores Rodrigues	1853363
Fernanda Zerbinato Bispo Velasco	1548562
Guilherme Amaral do Prado Campos	2151485
Luciano Santos Constantin Raptopoulos	1508506
Luiz Carlos Figueira Nogueira	1579740
Marcelo dos Reis Lopes	1548566
Ulisses Roque Tomaz	2896858
Wanderley Freitas Lemos	2448389
Wellington Wallace Miguel Melo	1816441
Wladimir Henriques Motta	1136154

Unidade: Petrópolis	
Nome	Siape / Matrícula
Marcia Rodrigues Ferreira Alves e Faria (Presidente)	1710807
Adson Torino dos Santos (Discente)	1910181GCOM
Carolina Moreira Torres	2244943
Carolina Pellucci Barreto Marotta	2211142
Daphne Holzer Velihovetchi	1710819
Diego Barreto Haddad	1605591
Edil de Souza Gonçalves	2268820
Eduardo Teles da Silva	1644770
Fábio Alves Ferreira (Discente)	2022287GMAT
Flávia Cristina Moreira Gonçalves	1733468
Jurair Rosa de Paula Junior	2312521
Lucas Coelho Barbosa (Discente)	1815606BTUR
Mateus Capucho (Discente)	2021906GMAT
Natália Gomes da Silva Figueiredo	1711150
Raul dos Santos Neto	2969019
Suzana Santos Campos	1554008

Unidade: Maracanã Segmento EPTNM	
Nome	Siape / Matrícula
José Claudio Guimarães Teixeira (Presidente)	0390262
Marcia Rosa Carvalho Gomes	2324659
Priscila dos Santos Smith Pereira	1710838
Samilla Alvim Tiburcio	1865192
Ana Cristina Barbosa Inácio	1102072
João Gabriel Gomes do Nascimento Barbosa	1900811MECINT

Art. 2º - Este ato entra em vigor na data da sua assinatura.

ROBERTO CARLOS DA
SILVA
BORGES:78666899700

Assinado de forma digital por
ROBERTO CARLOS DA SILVA
BORGES:78666899700
Dados: 2022.05.02 14:29:39 -03'00'

Roberto Carlos da Silva Borges
Diretor de Ensino
Cefet/RJ

PROPOSTAS PARA MELHORIA DO ENSINO

MOTIVAÇÃO

- Recorrentes reclamações dos alunos em relação aos métodos de ensino de alguns docentes do campus
- Os alunos sentem que suas reclamações não são escutadas e que nada é feito em relação a elas
- Impactar positivamente os avaliadores do MEC

PROPOSTA 1

- Solicitar aos gestores do campus que seja contratada uma empresa para treinar e capacitar os docentes para aplicar as melhores praticas pedagógicas utilizadas atualmente.

BENEFICIOS DA PROPOSTA 1

- Pessoal com experiencia no treinamento de professores
- É possível conhecer como foi a experiencia do treinamento em outras instituições
- Estratégias direcionadas para cada problema especifico
- Os docentes poderiam se capacitar nas novas DCNs

LIMITAÇÕES DA PROPOSTA 1

- Orçamento do campus é limitado
- Longos processos de licitação
- Poucas empresas especializadas

PROPOSTA 2

- Solicitar aos funcionários da Seção de Articulação Pedagógica (SAPED) a elaboração de um curso ou material audiovisual indicando as melhores práticas pedagógicas utilizadas atualmente nas melhores escolas técnicas e faculdades de engenharia do país e do mundo.

BENEFICIOS DA PROPOSTA 2

- Sem processos de licitação
- Sem necessidade de cortar despesas de outras áreas
- Pessoal com experiencia e conhecimento dos problemas do campus
- O material audiovisual pode ser direcionado para tratar as principais reclamações dos alunos
- O material pode ser atualizado periodicamente
- Trazer experiencias positivas das SAPEDs de outros campi do CEFET

LIMITAÇÕES DA PROPOSTA 2

- Funcionários da SAPED com muitas responsabilidades

EXEMPLO A SEGUIR



A INSTITUIÇÃO

[Apresentação](#)

[Histórico](#)

[Direção-Geral](#)

[Diretorias
sistêmicas](#)

[Tecnologia da
Informação](#)

[Projeto de
transformação em
universidade](#)

[Conselhos](#)

[Comitês](#)

[Comissões](#)

[Concursos](#)

[Ouvidoria](#)

[Bibliotecas](#)

[Auditoria interna](#)

[Avaliação](#)

Saped prepara vídeos para auxiliar na organização dos estudos

Publicado: Sexta, 09 de Outubro de 2020, 18h10 | Última atualização em Quinta, 15 de Outubro de 2020, 13h15 | Acessos: 601

[Tweetar](#)

[Curtir 51](#)

A Seção de Articulação Pedagógica (Saped) do Cefet/RJ campus Petrópolis preparou uma série de vídeos para os alunos da graduação sobre planejamento e organização dos estudos para o retorno das atividades acadêmicas não presenciais, que se iniciam na terça-feira, dia 13 de outubro.

Os vídeos apresentam dicas para conciliar as tarefas do dia a dia com as aulas remotas, auxiliando na construção de uma rotina saudável e produtiva, na organização do tempo e no desenvolvimento de um estudo eficaz. Serão cinco vídeos, um por dia, durante toda semana. Eles serão disponibilizados no Instagram ([@cefetcampuspeteropolis](#)) e no Facebook do campus ([facebook.com/cefetcampuspeteropolis](#)).

- 1) Apresentação e dicas para realizar atividades no dia a dia;
- 2) As três condições fundamentais para um estudo eficaz;
- 3) A organização do tempo para estudar;
- 4) A sessão de estudos;
- 5) O método para realizar os estudos.

Campus Petrópolis

- [Apresentação](#)
- [Histórico](#)
- [Estrutura](#)
- [Ensino](#)
- [Pesquisa](#)
- [Extensão](#)
- [Conselho](#)
- [Agenda de reuniões](#)
- [Espaço do campus](#)
- [Notícias](#)
- [Avisos](#)
- [Eventos](#)
- [Galeria de imagens](#)
- [Contato](#)
- [Agenda da diretoria](#)

INFORMAÇÃO IMPORTANTE

Art. 2 das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia

*“As Diretrizes Curriculares para o curso de Pedagogia aplicam-se à formação inicial para o exercício da docência na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, **nos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e em cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.**”*

OBRIGADO

